

Encuesta de Padres de Otoño 2020-2021 Español

El Sistema Escolar del Condado de Griffin-Spalding (GSCS) necesita su ayuda para evaluar los programas de participación de los padres para el año escolar 2020-2021. Con su ayuda, podemos evaluar nuestros programas y hacer cambios que se adapten mejor a las necesidades de nuestros estudiantes y sus familias. Toma alrededor de 10 minutos completar esta encuesta. Apreciamos y valoramos sus opiniones. Solo se debe completar una encuesta por hogar. ¡Gracias por participar!

1. ¿A qué escuela(s) asisten sus hijos? Marque todas las que corresponda.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Escuela Primaria Anne Street | <input type="checkbox"/> Escuela Primaria Orrs |
| <input type="checkbox"/> Atkinson Elementary | <input type="checkbox"/> Carver Road Middle |
| <input type="checkbox"/> Beaverbrook Elementary | <input type="checkbox"/> Cowan Road Middle |
| <input type="checkbox"/> Escuela Primaria Cowan Road | <input type="checkbox"/> Kennedy Road Middle |
| <input type="checkbox"/> Crescent Elementary | <input type="checkbox"/> Rehoboth Road Middle |
| <input type="checkbox"/> Escuela Primaria Futral Road | <input type="checkbox"/> A.Z. Academia Kelsey |
| <input type="checkbox"/> Escuela primaria de Jackson Road | <input type="checkbox"/> A.Z. Kelsey Achievement Center |
| <input type="checkbox"/> Jordan Hill Elementary | <input type="checkbox"/> Griffin High School |
| <input type="checkbox"/> Escuela Primaria Moreland Road | <input type="checkbox"/> Spalding High School |
| <input type="checkbox"/> Escuela Primaria Moore | |

2. ¿En qué grado está su hijo? Si tiene más de un estudiante inscrito en GSCS, marque todas las que corresponda.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Pre kínder | <input type="checkbox"/> 6to grado |
| <input type="checkbox"/> Jardín de infancia | <input type="checkbox"/> Séptimo grado |
| <input type="checkbox"/> 1er grado | <input type="checkbox"/> Octavo grado |
| <input type="checkbox"/> 2do grado | <input type="checkbox"/> Noveno grado |
| <input type="checkbox"/> 3er grado | <input type="checkbox"/> 10 ° grado |
| <input type="checkbox"/> Cuarto grado | <input type="checkbox"/> Grado 11 |
| <input type="checkbox"/> 5to grado | <input type="checkbox"/> 12 ° grado |

3. Indique si tiene un alumno matriculado en alguno de los siguientes programas: Marque todas las que corresponda.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Instrucción regular en el aula | <input type="checkbox"/> Programa de educación especial |
| <input type="checkbox"/> Programa de inglés para hablantes de otros idiomas (ESOL) | <input type="checkbox"/> Programa de Colocación Avanzada (AP) |
| <input type="checkbox"/> Programa para superdotados (Program Challenge) | <input type="checkbox"/> College and Career Academy |
| <input type="checkbox"/> Programa de migrantes | <input type="checkbox"/> Inscripción doble (Dual Enrollment) |

4. ¿Qué idioma se habla principalmente en su hogar?

- Inglés
- Hindi
- Español
- Vietnamita
- Otro (especifique)

5. ¿Tiene actualmente acceso a internet inalámbrico en su hogar?

- Sí
- No

6. ¿Cree que su estudiante está adecuadamente preparado para la transición a su nuevo nivel de grado este año escolar?

- Sí
- No

7. ¿Planeas utilizar los recursos “Rigorous Curriculum Dialogue” (Diálogo sobre el currículo) para padres para apoyar el logro académico en el hogar?

- Sí
- No
- Tal vez

8. ¿Los niños en su hogar tienen acceso a una variedad de materiales de lectura, tanto impresos como digitales?

- Sí
- No

9. ¿Los niños en su hogar hablan con entusiasmo sobre la lectura o las cosas que se leen?

- Sí
 No

10. ¿Los niños en su hogar piden visitar a la biblioteca pública y escolar voluntariosamente?

- Sí
 No

11. Por favor marque todas las que apliquen. Las escuelas deben:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Explicar qué es un Pacto Escuela-Padres y cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes | <input type="checkbox"/> Enviar cualquier comentario de los padres a la Oficina de Título I del distrito si el Plan Escolar de Título I no es satisfactorio |
| <input type="checkbox"/> Poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de padres y familias de la escuela | <input type="checkbox"/> Actualizar, al menos anualmente, el plan de participación de padres y familias para satisfacer las cambiantes necesidades de los padres y la escuela |
| <input type="checkbox"/> Brindar a los padres oportunidades para compartir comentarios, ideas, participar en la toma de decisiones sobre la educación de su hijo y sobre el programa y las actividades de participación de padres y familias de la escuela | |

12. ¿Qué formas de comunicación prefiere cuando se trata de información sobre la educación de su hijo? Por favor marque todas las que aplique.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Llamadas telefónicas automatizadas (ParentLink) | <input type="checkbox"/> Llamada telefónica personal del maestro |
| <input type="checkbox"/> Email | <input type="checkbox"/> Por la radio |
| <input type="checkbox"/> Volantes de los eventos en la comunidad | <input type="checkbox"/> Noticieros escolares |
| <input type="checkbox"/> Periódico | <input type="checkbox"/> Sitio web escolar |
| <input type="checkbox"/> Cartas enviadas a casa con el estudiante | <input type="checkbox"/> Mensaje de texto |
| <input type="checkbox"/> Reuniones de padres (en persona o virtuales) | <input type="checkbox"/> Por correo |
| <input type="checkbox"/> Conferencias de padres y maestros | |
| <input type="checkbox"/> Otra (especifique) | |

13. Cada escuela de Título I capacita a todo el personal con la asistencia de los padres. ¿Qué temas deben incluirse para la capacitación del personal? Marque todas las que corresponda.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Construir lazos entre los padres y la escuela. | <input type="checkbox"/> Ir a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. |
| <input type="checkbox"/> Apoyar a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. | <input type="checkbox"/> Responder a las solicitudes de los padres para actividades de participación de padres y familias |
| <input type="checkbox"/> Enviar información a los padres en un formato (si es posible) sencillo en un idioma que los padres puedan entender | <input type="checkbox"/> Valorar y utilizar las sugerencias de los padres al tomar decisiones. |
| <input type="checkbox"/> Implementar y coordinar programas de participación de padres, actividades y eventos con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos. | |
| <input type="checkbox"/> Otras (especifique) | |

14. ¿Cuál de la siguiente información le gustaría recibir? Marque todas las que corresponda.

- Acceder al Portal de Padres (Campus Infinito)
- Evaluaciones alternativas para estudiantes con necesidades especiales.
- Manejar los problemas de su hijo.
- Evaluaciones de Georgia Milestones
- Cómo contactar al maestro de su(s) hijo(s)
- Cómo ayudar a su hijo con la alfabetización (lectura y escritura)
- Cómo ayudar a su hijo con las matemáticas
- Cómo ayudar con mis propias habilidades de lectura para ayudar a mi hijo
- Cómo usar la tecnología para ayudar a su hijo e información sobre los daños de la piratería de derechos de autor (Copyright)
- Cursos de Pathway o Georgia Career Cluster (o sea, cursos de prepa hacia una carrera después de la secundaria)
- Motivar académicamente a su hijo
- Explicación de los estándares académicos al nivel estatal y del plan de estudios y lo que su hijo está aprendiendo en clase
- Sugerencias para el estudio y tareas escolares
- Folleto sobre "¿Qué es el Programa de Título I: Parte A"?
- Otras evaluaciones utilizadas para evaluar el desempeño y el progreso de su hijo
- Otra (especifique)

15. ¿Cuándo es el mejor momento para asistir a una reunión o taller de padres en persona? Por favor marque todas las que apliquen.

- Antes de la escuela (lunes a viernes)
- Durante la escuela, antes del almuerzo (lunes a viernes)
- Durante la escuela, después del almuerzo (lunes a viernes)
- Inmediatamente después que terminan las clases (lunes a viernes)
- Tardes (lunes a viernes)
- Sábado
- Domingo
- Otra (especifique)

16. ¿Cuándo es el mejor momento para asistir a una reunión virtual de padres? Por favor marque todas las que apliquen.

- Mañanas: lunes a Viernes
- Tardes: lunes a Viernes
- Noches: lunes a Viernes
- Sábado
- Domingo
- Otras (especifique)

17. ¿Cuál es la razón más probable por la que no asistirías a un evento de participación familiar? Por favor marque todas las que apliquen.

- Los eventos no están en mi idioma
- No tengo niñera
- Los eventos tienen lugar en fechas u horarios inconvenientes
- No tengo transporte
- No siento que los eventos apliquen a mi familia
- La ubicación del evento no es conveniente
- Otra (especifique)

18. ¿Cómo sientes que se deben gastar los fondos de “participación de padres Título I” a nivel escolar?
Marque todas las que corresponda.

- Distribuir información sobre la mejor manera de involucrar a todas las familias en la educación de sus hijos
- Ayudar a las escuelas a asociarse con organizaciones comunitarias u otras organizaciones o empleadores que apoyan la participación familiar
- Interpretación / Traducción
- Actividades educativas para padres y estudiantes hacer juntos
- Talleres, reuniones y programas para padres
- Materiales del Centro de Recursos para Padres
- Impresión y comunicaciones (volantes, boletines, cartas a casa)
- Desarrollo profesional para el personal sobre el compromiso familiar
- Programas que llegan a los padres y familiares en el hogar, en la comunidad y en la escuela.
- Materiales del taller
- Otras (especifique)

19. ¿Qué servicio de transición le gustaría que la escuela ofrezca a las familias? O sea, servicios que ayuden al estudiante adaptarse al siguiente grado (Marque todas las que apliquen)

- Prekinder al Kindergarten
- Primaria a la Intermedia
- Intermedia a la Secundaria
- Secundaria hacia una carrera (Ferias de carreras, Career Cluster / Pathway)
- Secundaria a la universidad (Cursos de Colocación Avanzada (AP), planificación de admisión universitaria, ayuda financiera universitaria/becas)
- Requisitos para la graduación
- Nueva orientación estudiantil para los miembros de la familia
- Otra (especifique)

20. ¿Planeas usar el Centro de Recursos para Padres de la escuela o el distrito este año?

- Sí
- No

21. ¿Con qué organizaciones o negocios comunitarios debería trabajar la escuela para proporcionar servicios a su hijo?

22. ¿Cómo pueden las escuelas (y el distrito) establecer asociaciones con padres y familias para mejorar el rendimiento estudiantil?

23. Por favor comparta cualquier información adicional o comentarios sobre la escuela de su hijo.